

**Тема недели: «Новогоднее волшебство»**

**Цель:** создание условий для формирования представления о Новом годе в России, о праздновании новогодних традиций как о веселом и добром празднике.

**Понедельник 25 декабря 2023г.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Утро	<p><u>Утренняя гимнастика № 5.</u> <u>Утренний круг:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Приветствие «Весёлое солнышко» Обмен новостями «Как я провёл выходные дни».</li></ul> <p><b>Пальчиковая гимнастика «Снежок».</b> Раз, два, три, четыре, мы с тобой снежок слепили. Круглый крепкий, очень гладкий и совсем-совсем не сладкий. Раз подбросим. Два поймаем. Три уроним. И ломаем.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Обмен информацией</li><li>● Психогимнастика «Птицы»: Изобразите птиц в морозный день.</li><li>● Составление плана дня</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Д/и «Соедини снежинки».(от самой маленькой до самой большой)Развивать мелкую моторику рук.</li></ul>	<p>Центр «Мир книги - поместить книги русских писателей и поэтов на тему <b>«Новогоднее волшебство»</b></p> <p>Рассматривание альбома «Зима».</p> <p>Картинки по теме <b>«Новогоднее волшебство»</b></p> <p>Атрибуты и костюмы к с/р играм</p> <p>Настольный кукольный театр</p>
ООД	Младшая группа		2 младшая группа
	<p><u>1.Развитие речи.</u> <b>Тема: Чтение стихотворения Я.Аким « Елка».</b> <b>Цель:</b> Учить детей внимательно слушать стихотворения.</p> <p><u>2.Физическое развитие</u> (По плану физ. инструктора) <b>Цель:</b> Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом.</p>	<p><u>1.Развитие речи.</u> <b>Тема:«Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идёт».</b> <b>Цель:</b> Познакомить с художественным произведением; оживить в памяти детей их собственные впечатления от снегопада.</p> <p><u>2.Физическое развитие</u> (По плану физ. инструктора) <b>Цель:</b> Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом.</p>	
	Средняя группа		
	<p><u>1.Развитие речи.</u> <b>Тема: «Чтение и заучивание стихотворений о зиме»</b> <b>Цель:</b> Приобщать детей к поэзии. Помогать детям запоминать и выразительно читать стихотворения.</p>		

	<u>2.Физическое развитие</u> (По плану физ. инструктора) Цель: Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом.		
Прогулка	<b>Наблюдение за снегопадом.</b> <b>Цель:</b> формировать представление о свойствах снега; <b>Исследовательская деятельность:</b> измерение глубины снежного покрова палочкой или линейкой, отмечать его высоту после каждого снегопада. П/И «Кот и мыши» - упражнять в беге, соблюдать правила игры.  Индивидуальная работа по отработке основных движений - прыжки с высоты.  Трудовая деятельность. Расчистка дорожки, ступенек - воспитывать желание трудиться.	Индивидуальная работа Беседа с детьми о правилах прогулки на участке.	Качание на качелях. Игры, организованные детьми.
Работа перед сном	Разговор с детьми о пользе дневного сна. Закрепить КГН		
Вечер	<u>Гимнастика после сна.</u> Постепенный подъем детей, воздушные ванны. Предложить детям для рассматривания альбом «Зима». Уточнять знания детей о зиме: лежит снег, холодно, солнце не греет, день короткий. Д/и «Зимние слова». Цель: Формировать умение согласовывать слова в предложении, составлять короткий рассказ. Труд: уборка в уголках Цель: приучать к порядку в группе.	<u>Познавательное развитие.</u> Д/И«Посчитай воробышков»  Цель: закрепить счет до четырёх.	<u>Самостоятельная двигательная деятельность.</u> Цели. Развивать самостоятельность, формировать умение организовывать свою деятельность, следить за качеством выполнения движений. Игры с любимой игрушкой-персонажем и ролевыми атрибутами
	Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня. Физкультминутка «Зима». Д/и «Волшебная палочка».Пожелания		
прогулка	П/игра: «Пирожки в лесу» Цель: развитие внимания, наблюдательности, настойчивости; закрепление движений в естественных условиях; воспитание бережного отношения к природе. Самостоятельная игровая деятельность по желанию детей в центрах развития.		

**Вторник 26 декабря 2023г.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Утро	Утренняя гимнастика № 5.	Проверить знание основных цветов:	Игры в центрах активности. Игры

	<p>Утренний круг:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Приветствие «Утро пришло»</li> <li>● Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять».</li> <li>● <b>Игра – тренинг:</b> Здравствуй небо голубое (смотрим вверх), Здравствуй, солнышко родное (руки вверх). Здравствуй, матушка Земля (кланяемся), Здравствуй, ты (пожимаем друг другу руки), и, здравствуй, я (руки к груди).</li> <li>● Обмен информацией</li> </ul>	красный, зеленый, синий, желтый, черный, белый	из центра «Мелкой моторики» Цель: развитие мелкой моторики, усидчивости.
ООД	<p>Младшая группа</p> <p><u>1.Конструирование</u> <b>Тема: Цветные гирлянды» (из бумаги)</b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать умение делать простые гирлянды для украшения группы. Подбирать и чередовать цвета.</p> <p>Развивать умение пользоваться кисточкой.</p> <p><u>2.Музыка по плану муз.педагога</u></p>	2 младшая группа	<p><u>1.Формирование элементарных математических представлений.</u> <b>Тема: «Сравнение 2-х предметов по ширине»</b> <b>Цель:</b> Учить: -сравнивать два предмета,контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения;- обозначать результаты сравнения словами: <i>широкий – узкий, шире —уже.</i></p> <p><u>2.Музыка по плану муз.педагога</u></p>
	<p>Средняя группа</p> <p><u>1.Формирование элементарных математических представлений.</u> <b>Тема: «Занятие № 3»</b> <b>Цель:</b> Упражнять в счете звуков в пределах 5. Продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный.</i></p> <p><u>2.Музыка по плану муз.педагога</u></p>		
Прогулка	<p>Наблюдение: деревьями зимой.</p> <p>Цель: формирование умения отмечать сезонные изменения в живой природе. Рассказать о том, что деревья зимой находятся в состоянии покоя отдыхают - очень холодно. В морозные дни ветки деревьев и кустарников очень хрупкие, легко могут сломаться. Поэтому их надо оберегать, не гнуть, не стучать по стволу, не ломать. Игровая ситуация «Как я спас птичку».</p> <p>Цель: формировать желание заботиться о птицах, охранять их; развивать эмоции и гуманные чувства; проигрывание важных моментов.</p> <p>П/И «Снежинки летают», «Беги к...» - учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор веток на участке - побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p>	Индивидуальная работа по отработке основных движений - прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	<u>Самостоятельная деят-ть.</u> <b>«Рисунки на снегу».</b> Цель: развитие воображения в процессе рисования по снегу
Работа перед сном	Чтение и заучивание потешки «Ножки, ножки, где вы были?» Цель: знакомить детей с малыми формами фольклора, заучить её наизусть		

Вечер	<u>Гимнастика после сна №5.</u> <u>Закаливающие процедуры</u> <u>Чтение художественной литературы.</u> Чтение рассказа И. Ильина и Е. Сегал «Снежинки». Пересказ рассказа Дежурство в уголке природы: формировать желание заботиться о растениях, воспитывать бережное отношение, трудолюбие.	Дидактическая игра: «Один – много» Цель: Упражнять образовывать существительные ед .ч. и мн. ч. по теме (снежок-снежки, сосулька-сосульки. И т.д)	Свободная продуктивная деятельность. Дидактические игры в центре сенсорного развития. «Посади свою аллею». Цель: учить детей последовательному расположению в ряду элементов разной величины.
<p>Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня.  Работа с календарем природы. Психогимнастика «Покажи своё настроение».  Игра «Послушай тишину».</p> <p>Обмен новостями.</p>			
Прогулка	<u>Игра малой подвижности «Прокати мяч в ворота»</u> Цель: учить катать мяч в прямом направлении, отталкивать его энергично, с усилием, развивать умение. <u>Подвижная игра «Раздувайся пузырь».</u> Цель: формировать умение детей становится в круг. Игры с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деятельности.		

**Среда 27 декабря 2023г.**

:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Утро	Утренняя гимнастика № 5. Утренний круг: Приветствие «Утро в детском саду» Психогимнастика «Снежный ком». ●Новости Интервью «Наша группа» <u>Беседа «Что мы любим делать в детском саду».</u> Цель: учить детей слушать собеседника, излагать свои мысли.	Д/и «Кто лишний» Цель: учить детей выбирать лишний предмет, объяснять, почему он лишний; развивать логическое мышление, внимание, память.	Приучать детей самостоятельно организовывать сюжетную игру «К нам пришли гости»
ООД	Младшая группа		2 младшая группа

	<p><u>1.Формирование целостной картины мира</u>  <b>Тема: Как звери елку наряжали»</b>  Цель: дать знания о елке: ее особенностях, пользе;  учить различать характерные признаки предметов различными анализаторами;  развивать тактильную память</p> <p><u>2.Физическое развитие (По плану физ. инструктора)</u></p>	<p><u>1.Формирование целостной картины мира</u>  <b>Тема: «Как мы дружно все живем!»</b>  <b>Цель:</b> Познакомить с государственным праздником - Новый год.  Приобщать к русской праздничной культуре</p> <p><u>2.Физическое развитие (По плану физ. инструктора)</u></p>
Средняя группа		
	<p><u>Формирование целостной картины мира</u>  <b>Тема: «Что такое Новый год?»</b>  <b>Цель:</b> Продолжать учить детей по существенным признакам и предметам определять времена года.  Закреплять названия зимних месяцев, учить называть приметы и признаки зимы.  Познакомить с понятием календарь. Развивать ассоциативное мышление. Обогащать активный словарь.  Развивать координацию движений. Создать детям радостное настроение.</p> <p><u>2.Физическое развитие (По плану физ. инструктора)</u>  Цель: Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом.</p>	
Прогулка	<p><u>Наблюдение за птицами на участке</u>  Цели: формировать у детей общие представления о птицах, познакомить с отдельными видами птиц. Учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам.  Вместе с детьми рассмотреть внешний вид птиц. (Тело покрыто пухом, перьями, есть крылья; они летают, прыгают, клюют.)</p> <p><u>П/и «Воробушки и кот»</u>  Цели: познакомить детей с новой игрой; учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убежать, находить свое место;  приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища.</p> <p><u>П/и «Вейся венок»</u> Цель: учить детей строить круг, водить хоровод.</p>	<p><b>Игра «Стрелки».</b>  Цель: развитие навыков бросания снежка в кольцо</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.  Цель: развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.  Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.  Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть.</p>
Работа перед сном	<p>1. <u>Работа перед сном Чтение художественной литературы:</u> «Зимовье» русская народная вобр. И.Соколова - Микитова;</p>	

Вечер	<p><u>Гимнастика после сна № 5.</u>          Заучивание «Где обедал воробей?» (С. Маршак)          Цель: формировать умение эмоционально воспринимать образную основу поэтических произведений.          Чтение стихотворений.          «Птицы зимой» (В. Косткина),          «Кормушка» (В. Потапов),          «Воробей» (И. Тургенев),</p> <p>Игра: «Игрушки нашей группы. Чудесный мешочек».          Цель: самостоятельное составление описательных рассказов из 4-5 предложений.</p>	<p>Индивидуальная работа:          Упражнение «Что бывает зимой» (стало холодно, идет снег, вода замерзла и т.д.).          Речевая игра «Укрась слово». Цель: умение подбирать как можно больше определений к данному слову.</p>	<p>Работа детей в уголке ИЗО-обводить трафареты -развитие мелкой моторики рук.</p>
<p>Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня.</p> <p>Работа с календарем природы. <b>«Очень жаль нам расставаться»</b> Очень жаль нам расставаться,          Но пришла пора прощаться.          Чтобы нам не унывать,          Нужно крепко всех обнять (<i> дети обнимают друг друга по кругу</i>)</p>			
Прогулка	<p>Трудовая деятельность: уборка инвентаря после игр.          Цель: учить детей выполнять соответствующие трудовые операции, обращать внимание на результаты работы.          Подвижные игры: «Мышеловка».          Цели: развивать быстроту и выносливость; бегать, не задевая друг друга, находить свое место.</p>		

**Четверг 28 декабря 2023г.**

:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Утро	<p>Утренняя гимнастика № 5.          Утренний круг:          ● Приветствие «Расскажи о себе»          .Ситуативная беседа «Покормите птиц зимой».          Цель: формировать заботливое отношение к живой природе; дать представление о том, что зима очень тяжёлое время для пернатых.          Настольно - печатные познавательно-развивающие игры: «Третий лишний», «Зимующие птицы», «Перелётные птицы».</p>	<p><b>Индивидуальная работа:</b>  <b>Д/игра «Зимующие птицы».</b> <b>Цель:</b>          развивать умение пользоваться трафаретом, формировать умение закрашивать в одном направлении.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.          Цель: побуждать детей играть в разнообразные игры.</p>

ООД	Младшая группа	2 младшая группа	
	<p><u>1. Речевое развитие</u>  <b>Тема: Чтение К. Чуковский «Елка»:</b>  <b>Цель:</b> Учить внимательно, слушать и пересказывать отрывки из произведения</p> <p><u>2. Художественно – эстетическое развитие. Лепка</u>  <b>Тема: Лепка по замыслу</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить самостоятельно, намечать тему лепки, доводить задуманное до конца. Воспитывать умение радоваться своим работам. Учить правильно, пользоваться глиной, лепить на доске, не разбрасывать материал</p>	<p><u>1.Художественно – эстетическое развитие. Аппликация</u>  <b>Тема: «Новогодние шары»</b>  <b>Цель:</b> Продолжить знакомить детей с пластилином и его свойствами, отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска.</p> <p><u>2.Музыка по плану муз.педагога</u></p>	
	Средняя группа		
	<p><u>Художественно – эстетическое развитие. Аппликация.</u>  <b>Тема: «Бусы на елку»</b>  <b>Цель:</b> Закреплять знания о круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов; чередовать бусинки разной формы; наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа.</p> <p><u>2.Музыка по плану муз.педагога</u></p>		
Прогулка	<p>Наблюдение за снежинками - обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме;  Цель: формирование умения отмечать сезонные изменения в неживой природе, сравнивать, развивать познавательную активность. П/и «Игра в снежки» - повторить 5 раз.  Исследовательская деятельность: понаблюдать, где быстрее тает снег — на варежке или руке. Почему? Что образуется из снега?  П/И «След в след». Цель: развитие точности движений  Труд: расчистка от снега игрового оборудования.  Цель: дать лопаты и по очереди убирать снег, воспитывать трудолюбие, желание трудиться, беречь свой труд и труд товарищей.</p>	Д/игра «Назови, у кого какое настроение»- развитие речи, мышления, наблюдательности.	<p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.  Цель: развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть.</p>
Работа перед сном	<p><b>Чтение художественной литературы: «Воробышко» (русская сказка).</b>  <b>Цель:</b> побуждать детей понимать сюжет сказки, выделять героев сказки, определять их поступки и поведение, соотносить название сказки с ее содержанием.</p>		

Вечер	<p><u>Гимнастика после сна №5.</u> <u>Закаливающие процедуры</u> Составление описательного рассказа по картинке и предложенному плану - формирование умения составлять описательный рассказ по картинке и предложенному плану. Способствовать развитию связной речи, уточнение словаря по теме «Скоро новый год».</p> <p>Д/И «Да – нет» - для развития логического мышления, сообразительности, целеустремленности, выдержки.</p>	Инд. работа по развитию речи Д/и «Что за предмет». Цель: Учить, четко называть предмет и его описывать	Работа детей в уголке Изо- обводить трафареты -развитие мелкой моторики рук.
<p>Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня. Физкультминутка «Снеговик». Обмен новостями. Работа с календарем природы.</p>			
Прогулка	<p><b>Подвижные игры.</b> «Мороз — красный нос», «Мы — веселые ребята». <i>Цели:</i> учить четко говорить текст в игре; соблюдать правила игры</p>		

**Пятница 29 декабря 2023г. .**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Утро	<p>Утренняя гимнастика № 5. Утренний круг: ● Приветствие игра «Сигнал» Д/и «Назови птицу». Беседа «Опасные ситуации зимой». Цель: познакомить детей с различными ситуациями (сосульки на крышах, тонкий лед водоемов, скользкий тротуар, обледеневшие ступени лестниц и др.), обсудить с какими опасностями они могут столкнуться и как их избежать.</p>	Дид.игра «Какого цвета?».закрепить знание основных цветов.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Цель: побуждать детей играть в разнообразные игры.
ООД	Младшая группа		2 младшая группа

	<p><u>Художественно – эстетическое развитие. Рисование</u>  <b>Тема: Нарядим елочку</b>  <b>Цель:</b> Учить самостоятельно рисованию красками при помощи пальцев по образцу (без показа); уточнять и закреплять знание цветов; формировать интерес и положительное отношение к рисованию; развивать бытовые навыки.</p>	<p><u>Художественно – эстетическое развитие. Рисование</u>  <b>Тема: «Украсть ёлку».</b>  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детейс техникой работы с печаткой, показать способ получения отпечатка. Развивать целостность восприятия. Тренировать мускулатуру пальцев рук.</p>	
Средняя группа			
	<p><u>Художественно – эстетическое развитие. Рисование</u>  <b>Тема: Маленькой елочке холодно зимой.</b>  <b>Цель:</b> Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. Учат рисовать елочку с удлинненными книзу ветками. Закреплять умение рисовать красками. Развивать образное восприятие, образные представления; желание создать красивый рисунок, дать ему эмоциональную оценку</p>		
Прогулка	<p><u>Наблюдение</u> за птичками на кормушке. Вынести сухарики и крошки для птиц, воспитывать бережное отношение к живой природе. Расширять кругозор, к высказыванию своих впечатлений..  <u>Подвижная игра:</u> «Догони меня». Развивать ориентировку в пространстве, учить действовать по команде воспитателя.  <u>Трудовая деят-ть</u> Уборка игрушек. Воспитывать желание трудиться по предложению воспитателя, испытывать эмоциональное наслаждение от совместного труда, учить детей выбирать нужные действия, находить посильную работу.  <u>Самостоятельная игровая деятельность</u> с выносным инвентарём. Создать радостное настроение, учить выбирать занятие по интересу, обратить внимание детей на чувство удовлетворения от совместной игры.</p>	<p>Индивидуальная работа <i>«Догони меня».</i>  <u>Цель:</u> учить бегать в нужном направлении.</p>	<p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.  Цель: развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть.</p>
Работа перед сном	<p>Чтение: К. Д. Ушинский «Проказы старухи-зимы»  Цель: познакомить с новым произведением о зиме; выявить и обобщить знания детей о зиме и её признаках; развивать устную речь.</p>		
Вечер	<p><u>Гимнастика после сна№2.</u>  <u>Закаливающие процедуры</u>  Чтение стихотворения Н. Некрасова «Снежок».  Цель: Расширять представления детей о зимних явлениях природы.  Театрализация р. н. сказка «Рукавичка».(кукольный театр). Развивать желание внимательно слушать, понимать. Побуждать принимать роль, разыгрывать сказку.  Словесная игра «Что за чем?»(времена года)развивать связную речь, умение отвечать на вопросы полными предложениями</p>	<p>Инд. работа по развитию речи Д/и «Что за предмет».  Цель: Учить, четко называть предмет и его описывать</p>	<p>Работа детей в уголке Изо- обводить трафареты -развитие мелкой моторики рук.</p>
	<p>Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня.  Работа с календарем природы.  И/у «Зачем?».</p>		

Прогулка

Продолжать наблюдение за погодой, формировать навык самостоятельно определять погоду.  
Игра в снежки.  
Развивать двигательную активность.  
П/и «Жмурки»  
Ц. Ориентировка в пространстве, слуховое внимание.